

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коскина*

Коскина Е.В.

04

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ВЫБОРУ Б1.В.ФЧ.1.2
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность	31.08.43 «Нефрология»
Квалификация выпускника	Врач-нефролог
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Управление последиplomной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	2	72	2	36	36	зачет
4	-	-	-	-	-	-
Итого	2	72	2	36	36	

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ФЧ.1.2 Профессиональные болезни разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.43 Нефрология, квалификация «врач-нефролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 102 от 19 июля 2022 г. и учебным планом по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал профессор, д.м.н., профессор кафедры В.А. Семенихин.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «18» 04 2023 г, протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1776

Руководитель УМО М.Г. Биканова *М.Г. Биканова*

«19» 04 2023 г.

1. Паспорт рабочей программы

1.1.1.Целями освоения дисциплины Б1.В.ФЧ.1.2 Профессиональные болезни специальности 31.08.43 Нефрология являются - подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по профессиональным болезням, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Нефрология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2.Задачи дисциплины:

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.43 Нефрология»;
- 2) подготовка врача-нефролога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача-нефролога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП по специальности 31.08.43 Нефрология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

медицинская;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Дисциплина по выбору «Профессиональные болезни» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны				
№п/п	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК – 4/ Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	готовность к проведению полного спектра обследования пациентов с различными аллергиями и состояниями (острая и хроническая патология), включая лабораторные и инструментальные методы.	Знать этиологию, клинику, критерии диагноза и лечение профессиональных заболеваний. Знать критерии диагноза. Знать нормативную документацию.	Работать со стандартами оказания медицинских услуг	Владеть навыками составления алгоритма диагностики и обследования пациентов. Владеть навыками применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты.	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.
2	ОПК – 5/ Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Знать формы выпусков препаратов. Знать дозировку препарата (разовую, суточную). Знать механизм действия препаратов. Знать особенности диетотерапии.	Разрабатывать план лечения пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями	Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.	Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия Собеседование по разделам: 1-6

	<p>ПК1/ Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления нарушений функций и (или) нарушений функций почек и постановки диагноза.</p>	<p>готовность к проведению обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления нарушений функций почек и постановки диагноза.</p>	<p>Показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь определять показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Владеть навыками разработки маршрутизации пациента в зависимости от клинических проявлений и степени нарушения функции почек.</p>	<p>Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.</p>
--	--	---	---	---	--	---

	<p>ПК2/ Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</p>	<p>готовность к назначению лечения и контролю его эффективности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</p>	<p>Показания и ограничения к назначению лекарственных препаратов при наличии нарушения функции почек. Формы выпуска препаратов. Дозировку препаратов (разовая и суточная).</p>	<p>Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначает лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек.</p>	<p>Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p>	<p>Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.</p>
--	--	--	--	--	---	--

	ПК 6/ Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек	готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов. Навыками организации и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. Навыками назначения и контроля профилактики филактических мероприятий пациентом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.
3	ПК-7 / Проведение анализа	Готовность к проведению анализа медицинской статистической информации	Знать правила ведения медицинской документации.	Проводить анализ медицинской документации. Заполнять медицинскую	Навыками формирования статистических отчетов.	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по

	<p>медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала.</p>	<p>мации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Знать нормативную документацию. Знать основы медицинской статистики.</p>	<p>документацию.</p>	<p>Навыками ведения медицинской документации по работе структурного подразделения.</p>	<p>разделах: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.</p>
--	---	---	---	----------------------	--	--

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
					72	
Аудиторная работа , в том числе:		36			36	
Лекции (Л)		2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		34			34	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС		36			36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				зачет	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72			72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 _____ зачетных единиц, 72__ ч.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Посещение лекций: 1. Вибрационная болезнь	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрь-	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1,2, , 6, 7	Проверка конспектов, собеседование, ситуационные задачи

		ский, 22			
2.	Самостоятельная работа:	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	36	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1,2, , 6, 7	Собеседование, история болезни
3.	Посещение практических занятий: Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта. Раздел 2. Пневмокониозы Раздел 3. Профессиональная бронхиальная астма Раздел 4. Вибрационная болезнь. Раздел 5. Гематотропные яды. Раздел 6. Интоксикация бензол.	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	34 4 4 8 6 8 4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1,2, , 6, 7	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
	Всего		72/2		зачет

2.1.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 4. Вибрационная болезнь	Вибрационная болезнь	2	3	ОПК 4	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику вибрационной болезни. Уметь: выделять синдромы вибрационной болезни, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики вибрационной болезни.	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ОПК 5	Знать: формы выпуска препаратов, дозировка разовая и суточная, путь введения. Уметь: определять показания для проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять тактику и алгоритмы ведения пациентов. Владеть: навыками мониторинга проводимой терапии, оценки эффективности проводимой терапии.	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
			2	3	ПК-1	Знать: синдромы и синдромы вибрационной болезни, классификацию вибрационной болезни по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические синдромы и синдромы заболевания; поставить диагноз на основании диагностического исследования вибрационной болезни, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики вибрационной болезни.	Собеседование Проверка контекстов

			ПК- 2	<p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вибрационной болезнью. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с вибрационной болезнью, адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения вибрационной болезни.</p>	<p>Собеседование Ситуационные задачи 9</p>
			ПК- 6	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения вибрационной болезни. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здоро-</p>	<p>Собеседование Ситуационные задачи</p>

				<p>вого образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>9</p>
			<p>ПК-7</p>	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к вве-</p>	

						<p>дению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
--	--	--	--	--	--	--

2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Результат обучения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта.		4	3	ПК-1	Знать: симптомы и синдромы вибрационной болезни, классификацию вибрационной болезни по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболевания; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для своевременной диагностики вибрационной болезни.	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 1-5
					ПК-2	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов вибрационной болезни. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с вибрационной болезнью, адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения вибрационной болезни.	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 1-5
					ПК-6	Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осу-	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Цель: сформировать у обучающихся способность анализировать и оценивать состояние здоровья населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функций почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-</p>	<p>Результат обучения</p>	<p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	<p>мендами (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p>	
						<p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врача-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Пневмокозиозы		4	3	ПК-1	<p>ми-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8
				ПК-2		<p>Знать: симптомы и синдромы основных пневмокозиозов, классификацию пневмокозиозов по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики пневмокозиозов.</p> <p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися пневмокозиозами. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с пневмокозиозом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения</p>	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	при пневмоканисах.	
						<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболе-</p>	<p>Собеседование историй болезни</p> <p>Ситуационные задачи 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Семестр		<p>ваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
			ПК-7		<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении</p>	<p>Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Профессиональная бронхиальная астма		8	3	ПК-1	инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Знать: симптомы и синдромы профессиональной бронхиальной астмы, классификацию профессиональной бронхиальной астмы по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболевания; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функции	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол-во Часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						нального состояния организма пациентов для своевре- менной диагностики профессиональной бронхиальной астмы.	
					ПК-2	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональной бронхиальной астмой. Уметь: вы- полнять основные диагностические и лечебные меро- приятия; назначать больным с профессиональной брон- хиальной астмой адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм вы- бора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состо- яниях Владеть: навыками составления плана диагно- стики и лечения профессиональной бронхиальной аст- мы и неотложных состояниях.	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: Вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприя- тий в целях предупреждения возникновения и распро- странения инфекционных заболеваний. Порядок прове- дения медицинских осмотров, диспансеризации, дис- пансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осу- ществления диспансеризации населения с целью ранне- го выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответ- ствии с нормативными правовыми актами. Основы здо- рового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), меди- цинских работников по вопросам профилактики забо- леваний.	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактические мероприятия. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				ПК-7	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Собеседование</p> <p>история болезни</p>	<p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				ПК-8	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>	Собеседование история болезни	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внешних заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказания медицинской помощи в экстрен-</p>		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
4	Раздел 4. Вибрационная болезнь		6	3	ПК-1	<p>Знать: симптомы и синдромы основных вибрационной болезни, классификацию вибрационной болезни по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики вибрационной болезни.</p> <p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вибрационной болезнью. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать лечение с вибрационной болезнью адекватное лечению в</p>	<p>ной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9</p>
					ПК-2	<p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вибрационной болезнью. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать лечение с вибрационной болезнью адекватное лечению в</p>	<p>Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Семестр		<p>соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при профессиональных заболеваниях и неотложных состояниях</p>	
				ПК-6	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения по-</p>	<p>Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>требления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
				ПК-7		<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), меди-</p>	<p>Собеседование историй болезни</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5. Гематотропные яды.		8	3	ПК-1	<p>цинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>нии диагностического исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для своевременной диагностики поражения гематропными ядами.</p>		
				ПК-2	<p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов пораженными гематотропными ядами. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с профессиональными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при поражении гематотропными ядами и неотложных состояниях</p>	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14	
				ПК-6	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы зло-</p>	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции			
						<p>рового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>				
					ПК-7	Знать: Вопросы организации санитарно-	Собеседование, исто-			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-</p>	<p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> <p>рия болезни Ситуационные задачи 11-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. Интоксикация бензолом		4	3	ПК-1	<p>просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Знать: синдромы и синдромы основных профессиональных заболеваний, классификацию профессиональных заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционального поражения отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профессиональных заболеваний</p>	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12
				ПК-2	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональных заболеваний. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с профессиональными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составле-	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Семестр	ПК-6	<p>ния плана диагностики и лечения при профессиональных заболеваниях и неотложных состояниях</p> <p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболе-</p>	<p>Собеседование история болезни</p> <p>Ситуационные задачи 11-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
				ПК-7		<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для</p>	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
					<p>направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения по-требления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболева-ниями, пропагандой здорового образа жизни, профи-лактика заболеваний, назначение и контроль профи-лактических мероприятий пациентам с учетом факто-ров риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказа-ния медицинской помощи, с учетом стандартом меди-цинской помощи.</p>		
Всего часов 36							

2.3.Самостоятельная работа 36 часа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> - Написание рефератов - Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, - Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм - Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю 	9	3	ПК-1	<p>Знать: симптомы и синдромы основных профессиональных заболеваний, классификацию профессиональных заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для своевременной диагностики профессиональных заболеваний</p> <p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональных заболеваний. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
					ПК-2		<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>назначать больным с профес- сиональными заболеваниями адекватное лечение в соот- ветствии с поставленным диагнозом; использовать ал- горитм выбора медикамен- тозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстрен- ную помощь при неотлож- ных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при профессиональных заболева- ниях и неотложных состоя- ниях</p>	
				ПК-6		<p>Знать: Вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) меро- приятий в целях предупре- ждения возникновения и распространения инфекци- онных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболевани- ями и (или) нарушениями функции почек в соответ- ствии с нормативными пра- вовыми актами. Принципы</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>осуществления диспансери- зации населения с целью раннего выявления заболева- ний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативны- ми правовыми актами. Осно- вы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно- просветительной работы сре- ди пациентов (их законных представителей), медицин- ских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: определять медицин- ские показания к введению ограничительных мероприя- тий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу- специалисту при возникно- вании инфекционных (пара- зитарных) болезней. Прово- дить санитарно- противоэпидемические ме- роприятия в случае возник- новения очага инфекции. Разрабатывать и реализовы- вать программы формирова-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>ния здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний, назначения и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской по-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	<p>мощи.</p>	
						<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицин-</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определить показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2 Пневмококкозы	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю 	9	3	ПК-1	<p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний, назначения и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Влада; алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профессиональных заболеваний	
				ПК-2		Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональных заболеваний. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с профессиональными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики и лечения при профессиональных заболеваниях и неотложных состояниях	
				ПК-6		Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы сре-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паратифных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить профилактические меро-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>приятия в случае возникно- вения очага инфекции Владеть: навыками проведе- ния санитарно- просветительской работы среди пациентов с заболева- ниями, пропагандой здоро- вого образа жизни, профи- лактика заболеваний, назна- чение и контроль профилак- тических мероприятий паци- ентам с учетом факторов риска в соответствии с дей- ствующими порядками ока- зания медицинской помощи, клиническими рекомендаци- ями (протоколами лечения) по вопросам оказания меди- цинской помощи, с учетом стандартом медицинской по- мощи.</p>	
				ПК-7		<p>Знать: Вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) меро- приятий в целях предупре- ждения возникновения и распространения инфекци- онных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определить показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паратифных) болезней. Проводить санитарно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>противоэпидемические меро- приятия в случае возник- новения очага инфекции. Разрабатывать и реализовы- вать программы формирова- ния здорового образа жизни, в том числе программы сни- жения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных ве- ществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики за- болеваний. Проводить про- тивоэпидемические меро- приятия в случае возникно- вения очага инфекции Владеть: навыками проведе- ния санитарно- просветительской работы среди пациентов с заболева- ниями, пропагандой здоро- вого образа жизни, профи- лактика заболеваний, назна- чение и контроль профилак- тических мероприятий паци- ентам с учетом факторов риска в соответствии с дей- ствующими порядками ока-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<p>Раздел 3 Профессиональная бронхиальная астма</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. <p>Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>	9	3	ПК-1	<p>Знать: симптомы и синдромы основных профессиональных заболеваний, классификацию профессиональных заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики, методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для своевременной диагностики профессиональных заболеваний</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
					ПК-2	Знать алгоритмы диагности- ки и лечения пациентов с наиболее часто встречающи- мися профессиональных за- болеваний. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с профес- сиональными заболеваниями адекватное лечение в соот- ветствии с поставленным диагнозом; использовать ал- горитм выбора медикамен- тозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстрен- ную помощь при неотлож- ных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при профессиональных заболева- ниях и неотложных состоя- ниях	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>Уметь: определять медицин- ские показания к введению ограничительных мероприя- тий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу- специалисту при возникно- вании инфекционных (пара- зитарных) болезней. Прово- дить санитарно- противоэпидемические ме- роприятия в случае возник- новения очага инфекции. Разрабатывать и реализовы- вать программы формирова- ния здорового образа жизни, в том числе программы сни- жения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных ве- ществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики за- болеваний. Проводить про- тивоэпидемические меро- приятия в случае возникно- вания очага инфекции Владеть: навыками проведе- ния санитарно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
				ПК-7		<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными пра-</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>новыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение.</p> <p>Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания меди-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>цинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
				ПК-8		<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>менциями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методику фискального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки венозного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицин-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4 Вибрационная болезнь	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов	9	3	ПК-1	ской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>				<p>являть основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для своевременной диагностики профессиональных заболеваний</p>	
				ПК-2		<p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональных заболеваний. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с профессиональными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать ал-</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>горитм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при профессиональных заболеваниях и неотложных состояниях</p>	
				ПК-6		<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение.</p> <p>Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний, назначения и контроль профилактических мероприятий пациентами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
				ПК-7		<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) меро-</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>приятый в целях предупре- ждения возникновения и распространения инфекци- онных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболевани- ями и (или) нарушениями функции почек в соответ- ствии с нормативными пра- вовыми актами. Принципы осуществления диспансеризи- зации населения с целью раннего выявления заболева- ний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативны- ми правовыми актами. Осно- вы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно- просветительной работы сре- ди пациентов (их законных представителей), медицин- ских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: определять медицин- ские показания к введению ограничительных мероприя- тий (карантина). Проводить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профи-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5 Гематологические яды	<ul style="list-style-type: none"> - Написание рефератов - Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, - Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	9	3	ПК-1	лактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.	Собеседование Тестирование
						Знать: симптомы и синдромы основных профессиональных заболеваний, классификацию профессиональных заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; мето-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полноту с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для своевременной диагностики профессиональных заболеваний	
					ПК-2	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональных заболеваний. Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с профессиональными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при профессиональных заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: Вопросы организации санитарно-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паратифных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболева-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
				ПК-7		<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансер-</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>защиты населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение.</p> <p>Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паратифных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6 Интоксикация бензолом	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. <p>Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>	9	3	ПК-1	<p>Знать: симптомы и синдромы основных профессиональных заболеваний, классификацию профессиональных заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании исследования в области профессиональных заболеваний, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для своевременной диагностики профессиональных заболеваний</p>	Собеседование Тестирование
					ПК-2	<p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональными заболеваниями. Уметь: выполнять основные диагностические и</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечебные мероприятия; назначать больным с профессиональными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при профессиональных заболеваниях и неотложных состояниях</p>	
				ПК-6		<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными пра-</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>новыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение.</p> <p>Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паратифных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний, назначения и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	стандартом медицинской помощи.	
						<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицин-</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделе- нием части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>Владеть: навыками проведе- ния санитарно- просветительской работы среди пациентов с заболева- ниями, пропагандой здоро- вого образа жизни, профи- лактика заболеваний, назна- чение и контроль профилак- тических мероприятий паци- ентам с учетом факторов риска в соответствии с дей- ствующими порядками ока- зания медицинской помощи, клиническими рекомендаци- ями (протоколами лечения) по вопросам оказания меди- цинской помощи, с учетом стандартом медицинской по- мощи.</p>	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

4. Контрольно-диагностические материалы.

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-1 (диагностическая и профилактическая деятельность) ПК-2 (профилактическая деятельность)	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована - 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована - результат правильных ответов менее 60%
ПК - 6 (диагностическая деятельность) ПК - 7 (лечебная деятельность) ПК - 8 (профилактическая)	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме

		вопроса с существенными ошибками в определениях.
	Тестирование	Сформирована «отлично» – 91–100% правильных ответов. Сформирована «хорошо» – 81–90% правильных ответов. Сформирована «удовлетворительно» – 71–80% Не сформирована – менее 71% правильных ответов.

Критерии оценки дисциплины по выбору

«Зачтено»: клинический разбор по профилю патологии - более 60% правильных ответов; тестирование на итоговом занятии - более 70% правильных ответов; решение клинических ситуационных задач на итоговом занятии - более 60% правильных ответов.

«Незачтено»: клинический разбор по профилю патологии - менее 60% правильных ответов; тестирование на итоговом занятии - менее 69% правильных ответов; решение клинических ситуационных задач на итоговом занятии - менее 60% правильных ответов.

Контрольно-диагностические материалы для дисциплины по выбору

1. Тестовые задания (*примеры*)

1. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после проведения предварительного медицинского осмотра выдает:

- А. врач по гигиене труда ЦГСЭН
- Б. работодатель
- В. узкие специалисты
- Г. цеховой врач-профпатолог
- Д. зав. поликлиникой, где рабочий проходил медосмотр

2. Кто определяет контингент работающих, подлежащих медосмотру?

- А. цеховой врач
- Б. инженер по технике безопасности (представитель работодателя)
- В. врач по гигиене- труда ЦГСЭН
- Г. главный врач МСЧ, проводившей медосмотр
- Д. врач страховой медицины

3. Кто пишет заключительный акт по медосмотру?

- А. инженер по технике безопасности
- Б. директор предприятия
- В. председатель профкома
- Г. врач-гигиенист
- Д. цеховой врач профпатолог

4. При каких профессиональных заболеваниях целесообразно временно трудоустроить на работу, не связанную с вредными факторами:

- А. при легких профессиональных заболеваниях
- Б. при тяжелых профессиональных заболеваниях
- В. при силикозе
- Г. при профессиональной бронхиальной астме
- Д. при выраженной форме свинцовой интоксикации

5. Экстренное извещение об остром профессиональном заболевании отсылается работодателю и в ЦГСЭН в течение:

- А. 6 часов
- Б. 12 часов
- В. 24 часов
- Г. 48 часов
- Д. 72 часов

Ответы 1-Г, 2-Б, 3- Д, 4-А, 5-В.

2. Ситуационные задачи (примеры)

Задача №1.

В медико-санитарную часть машиностроительного завода обратился рабочий паяльщик с жалобами на сильные схваткообразные боли в животе, тошноту, рвоту, боли в конечностях, задержку стула. При объективном осмотре обращает бледность кожных покровов и слизистых, легкая субиктеричность склер, по краю десен определяется лиловая кайма. При аускультации легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца громкие ритмичные ЧСС 50 ударов в минуту. АД 155/90 мм рт ст. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации.

В общем анализе крови: НЬ 100 г/л, эритроциты $3,9 \times 10^{12}$ /л, лейкоцитарная формула в пределах нормы, ретикулоциты 20%, эритроциты с базофильной зернистостью 1600 на 1 млн. эритроцитов. В анализе мочи: определяется свинец в количестве 1900 мкмоль/л, копропорфирины 70 мкг/г. креатинина, содержание АЛК в моче 5,6 мг/г. креатинина. При обследовании рабоче-

го места позволило установить, что пайку производил припоем, в состав которого входит свинец (ПОС-60). Местная вытяжная вентиляция на рабочем месте отсутствовала. Содержание свинца в воздушной среде составило 0,09 мг/м³

Задание:

- Поставьте диагноз
- Имеются ли клинические и лабораторные признаки интоксикации свинцом?
- Назначьте лечение.
- Оцените трудоспособность больного

Эталон ответов к задаче № 1

- Диагноз хроническая свинцовая интоксикация, выраженная стадия. Анемический синдром Свинцовая колика. Вегетативно-сенсорная полинейропатия. Токсический гепатит?
- О наличии хронической свинцовой интоксикации свидетельствуют:
Лабораторные признаки сатурнизма: (АЛК, базофильная зернистость эритроцитов, ретикулоцитоз, повышенное содержание копропорфирина в моче).
Клинические признаки: артериальная гипертензия, брадикардия, запоры, характерный болевой синдром
Санитарно-гигиенические условия (превышение ПДК свинца в воздушной среде)
Высокое содержание свинца в моче
- Лечение: применение комплексонов
- ВТЭ: стойкая утрата трудоспособности

Задача №2.

Больной 42 лет доставлен в приемное отделение больницы с предприятия по производству красителей. Объективно: синюшность слизистых оболочек, пальцев, ушных раковин, носа, несвязная, заплетающаяся речь, дезориентация. Удалось установить, что в процессе работы по изготовлению красителей в качестве исходного продукта рабочий использовал бензол и анилин, вручную заливая их в смесители, при аварийном состоянии вытяжной вентиляции. Спустя 2 часа от начала работы почувствовал неуверенность при выполнении производственных операций (пошатывание, нарастающую слабость, головную боль, головокружение, учащенное сердцебиение). Прервал работу, обратился в здравпункт, откуда был доставлен в клинику с диагнозом: «Вегетососудистая дистония». При наблюдении за больным в стационаре в течение 6 дней отмечался лабильный пульс склонностью к тахикардии, повышение АД, приглушенность сердечных тонов, боли при пальпации по ходу нервных стволов верхних конечностей, высокие сухожильные рефлексy, вялая реакция зрачков на свет, преходящее нарушение ориентации.

Лабораторные данные: гемоглобин 143г/л, эритроциты -4,6 млн, цветной показатель 0,9, СОЭ 6 мм/час, лейкоциты - 5600, тельца Гейнца 14%, ретикулоциты -18 промилле, метгемоглобин - 36%, билирубин общий - 24 мкмоль/л, в моче положительная реакция на парааминофенолы (++)

Вопросы:

1. Предварительный диагноз, обосновать его.
2. Решить вопрос трудоспособности и связи заболевания с профессией.

Эталон ответа к задаче №2

- Острая интоксикация анилином,
- профессиональное заболевание;
- трудоустройство вне контакта с токсическими веществами.

Задача №3.

Больной 42 лет работает на химическом комбинате по изготовлению веществ для парфюмерной промышленности. Во время работы, в связи с нарушением герметизации производственного процесса произошла утечка газа, состав которого сразу не был установлен. По характеру производства это могли быть пары азотной, серной кислот, бензола и нитробензола. Спустя 3 часа после пребывания в загазованной атмосфере у рабочего появилась головная боль, посинение губ и рук. Доставлен в токсикологическое отделение. В дальнейшем состояние больного ухудшилось, появилось головокружение, тахикардия, одышка, боли в груди, тошнота. Кожные покровы и слизистые приобрели серо-синюю окраску. Пульс - 110 уд/мин, АД - 100/60 мм.рт.ст. Размеры печени увеличены. Анализ крови : гемоглобин - 120 г/л, число эритроцитов - 4,5 млн, ретикулоцитов 40‰

Задание:

- 1) Поставить предварительный диагноз.
- 2) Указать необходимые дополнительные следования для подтверждения диагноза.
- 3) Кого следует поставить в известность об отравлении.
- 4) Неотложные лечебные мероприятия

Эталон ответа к задаче №3

- 1) Острая интоксикация нитробензолом;
- 2) Определение метгемоглобина, телец Гейнца;
- 3) Направить экстренное извещение в СЭС, работодателю;
- 4) O₂, метиленовая синь, симптоматическая терапия

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-	по контракту

	библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	№ 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL:https://e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения: учебные комнаты, лекционные залы, комната для практической подготовки, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование: доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска, телевизор LG,

телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб), симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	-			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Дисциплина по выбору проводится на базе ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница», профпатологический центр.

Краткое описание базы:

В структуру профпатологического центра входит амбулаторно-поликлиническое подразделение, стационарное отделение. Амбулаторно-поликлиническое отделение рассчитано на 20 000 посещений в год.

Ежедневно осуществляется прием специалистами: терапевт - профпатолог, невролог - профпатолог, отоларинголог-профпатолог, ортопед, кроме этого в штате имеется врач-методист.

Стационарное отделение профпатологии рассчитано на 20 коек.

В областном центре профпатологии проводится диагностика заболеваний:

1. Вызываемых воздействием химических факторов (хронические интоксикации нейротропными, гематотропными, гепатотропными и другими ядами)
2. Вызываемых воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, токсико-пылевые, пылевые бронхиты)
3. Вызываемых воздействием физических факторов (вибрация, ультразвук, шум, ЭМП)
4. Связанных с физическими перегрузками и перенапряжением опорно-двигательного аппарата.

5. Вызываемых профессиональными аллергенами («респираторные» аллергозы, бронхиальная астма, аллергодерматиты, ЭАА).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (см. таблицу).

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ 2. Профессиональные болезни			
	Кабинет зав. кафедрой (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)	Лазерный принтер– 1 шт № 03330101040000020, Мебель (стол 1 шт, стулья 3 шт, шкаф 1 шт мебель КОКБ совместное пользование)	Приспособлены
	Кабинет профессоров Репниковой Р.В., доцента Павловой В.Ю. (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональный компьютер – 2 шт 7 г) №141010400000883, №141010400000884, мультимедийный проектор -1 шт № 990000001125 (в ремонте), шкафы железные – 2 шт (2000 г) №1610106000001259, №1610106000001260, электрокардиограф 2 шт №990000000637, №14101040000012128 кресло офисное 1 шт № ОС0000010779 Мебель (стулья – 6 шт КОКБ совместное пользование)	
	Кабинет проф. Квитковой Л.В. (г. Кемерово, проспект Ок-	ноутбук №1410104000001124, холодильник №1610106000001063. Мебель (стол – 1 шт, стулья – 3	

	<p>тябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)</p> <p>Ассистентская (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, подвал)</p>	<p>шт, шкафы – 1 шт, КОКБ совместное пользование)</p> <p>Принтер 1 шт №9900000046, системный блок 1 шт №013000009.</p> <p>Мебель (стол – 2 шт, стулья – 3 шт, шкаф – 1 шт КОКБ совместное пользование)</p>	
	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, самостоятельной подготовки студентов (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)</p>	<p>Мебель (стол – 3 шт, стулья – 26 шт, доска – 1 шт КОКБ совместное пользование)</p>	
	<p>Учебная комната № 4 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)</p>	<p>Мебель (стол – 3 шт №1610106000001253, №1610106000001254, №1610106000001255, стулья – 18 шт, доска – 1 шт КОКБ совместное пользование)</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г.</p>	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт №14101040000012096, Ноутбук – 1 шт. №990000001126, доска – 1 шт №08000268,</p>	

	Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, подвал)	экран – 1 шт №01382892, стулья –50 шт без номеров Мебель (стол – 1 шт КОКБ совместное пользование)	
--	---	---	--

Согласно требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, расположены на базе ГАУЗ Кемеровская областная клиническая больница (отделение профпатологии) и оснащены специализированным оборудованием: медицинские весы, ростомер, тонометр, вибротестер, фонендоскоп, термометр, сантиметровая лента; противошоковый набор (процедурный кабинет); расходные материалы, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (индивидуально).

Для самостоятельной работы для обучающихся в ординаторской отделения профпатологии имеется доступ к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронно-образовательную среду организации, а также обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Дока» для ведения пациентов.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины 31.08.43 Нефрология» дисциплины по выбору «Профессиональные болезни»

На 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП __ .

Дата утверждения «__» _____ 202__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	